



منطقة الفروانية التعليمية

ثانوية سلمان الفارسي / بنين

الإدارة العامة للمنطقة الفروانية التعليمية

مفاتيح

سلمان الفارسي
مادة الفلسفة
بنين

للمصنف الثاني عشر أدبي

إعداد : أ/ فراس عبدالله

ما الفلسفة ؟

-ارتبط مفهوم الفلسفة بالأساطير والحكماء والعصور القديمة.

أولا – مفهوم الفلسفة

الفلسفة تعني الحكمة .

تجمع الخبرات والتجارب + نوع من الاتزان العقلي والعاطفي = مرجع أساسي لحل المشكلات .

أول من استخدم لفظ الفلسفة وسمى نفسه فيلسوف هو فيثاغورث

ما المقصود بالفلسفة ؟

الفلسفة	الفيلسوف	التفلسف
محببة الحكمة ، (فيلو) تعني محبة ، و(صوفيا) تعني الحكمة.	هو الشخص المحب للحكمة والمقبل على المعرفة.	جهد عقلي يستهدف الكشف عن الحقيقة.

س – علل : اختلف الفلاسفة في تحديد معنى الفلسفة على مر العصور ؟

لأن الفلسفة بنت عصرها.

س – كيف عرّف الفلاسفة الفلسفة عبر العصور المختلفة ؟

أرسطو	الكندي	ديكارت	جون ديوي
الفلسفة هي العلم العام الذي تعرف به موضوعات العلوم من حيث عللها الأولى.	الفلسفة هي علم الأشياء بحقائقها بقدر طاقة الإنسان.	الفلسفة بمثابة شجرة جذورها الميتافيزيقا ، وجذعها الفيزياء ، وأغصانها بقية العلوم.	الفلسفة هي عملية تكوين نماذج يعمل بموجبها التفكير .

س- ما هي أهمية الفلسفة بالنسبة للفرد؟

- ١- تساعد على فهم الإنسان لنفسه وللعالم .
- ٢- تنمية قدرات التفكير من خلال الروح النقدية لدى الإنسان.
- ٣- إشباع الرغبة الطبيعية للمعرفة عند الإنسان.

س- ما هي أهمية الفلسفة بالنسبة للمجتمع؟

- ١- اعتماد المؤسسات المدنية على الفلسفة
- ٢- الفلسفة هي أحد دعائم الحضارة الإنسانية
- ٣- تعمل الفلسفة على تحليل الواقع وعلاج مشكلاته.
- ٤- تقوم الأنظمة التربوية على الفلسفة التي يؤمن بها المجتمع.

علاقة الدين بالفلسفة

علاقة الدين بالفلسفة علاقة قديمة ومتجددة

تميزت مرحلة العصور الوسطى بمناقشتها لعلاقة الفلسفة بالدين ، من خلال التوفيق بين الفلسفة والدين / العقل والنقل / الحكمة والشريعة .
من أهم الفلاسفة المسلمين الذين ناقشوا مسألة علاقة الدين بالفلسفة (ابن رشد).

س- كيف ناقش ابن رشد علاقة الفلسفة بالدين ؟ وما النتيجة التي توصل إليها ؟

المقارنة	الفلسفة	الدين
التعريف	النظر في الموجودات واعتبارها من جهة دلالتها على الصانع	مجموعة الحقائق التي أوحى الله بها للأنبياء
الاتفاق	الموضوع : يتفقان في دراسة (الله ، العالم ، الحياة ، الانسان) الغاية (الهدف) : البحث عن الحقيقة	

الاختلاف (منهج المعرفة)	العقل والبرهان	النقل أو الوحي مع استخدام العقل.
حل الاختلاف	عن طريق التأويل البرهاني : في حال وجود تعارض بين الفلسفة والدين يجب تأويل الآيات القرآنية.	
النتيجة	١-الفلسفة حق والدين حق و(الحق لا يضاد الحق بل يوافقه ويشهد له) ٢-الحكمة صاحبة الشريعة والأخت الرضيعة لها).	

س- ما المقصود بالتأويل البرهاني ؟

هو إخراج اللفظ من دلالاته الحقيقية إلى دلالاته المجازية.

مثال/ فلان كالنخلة، أي دليل على طوله.

س- فسر عبارة ابن رشد (الحكمة صاحبة الشريعة والأخت الرضيعة لها)؟

ما دامت الفلسفة حقا ، والدين حقا ، والحق لا يضاد الحق ، ويتشابهان في الموضوع والهدف ، بالتالي الحكمة هي صاحبة الشريعة والأخت الرضيعة لها .

مباحث الفلسفة

الفلسفة عبارة عن مجال معرفي يتكون من ثلاث مباحث رئيسية .

مباحث الفلسفة			
المبحث	الوجود (الأنطولوجيا)	المعرفة (الأبستمولوجيا)	القيم (الأكسيولوجيا)
التعريف	البحث في الوجود بما هو موجود.	البحث في طبيعة المعرفة ومصادرها ووسائلها .	البحث في القيم المطلقة الثلاث .
أهم التساؤلات والأقسام .	-يعتبر أقدم مباحث الفلسفة .	-هل يستطيع الإنسان ادراك كل الأشياء ؟	أهم القيم المطلقة
	-محاولة التعرف على أصل الوجود وبدايته وطبيعته .	-ما هي مصادر المعرفة؟	قيمة الخير: المعيار الذي يقاس عليه السلوك الانساني وتدرسها فلسفة الأخلاق .
	-هل الوجود مادي أم روحي؟	-يعتبر جون لوك أول من وضع بحثا فلسفيا منظما حول أصل المعرفة وماهيتها.	قيمة الحق : معيار التفكير السليم لدى الانسان ويدرسها المنطق وفلسفة السياسة.
-هل الوجود ثابت أم متغير؟		قيمة الجمال : تتصل بمعايير التذوق الجمالي والفني ويدرسها علم الجمال.	

س- هل اقتصرت دراسة الفلسفة على هذه المباحث فقط؟

نعم، ولكن تم تجديد مواضيعها مثل : فلسفة العلوم ، فلسفة التاريخ ،

الاتجاهات الفلسفية في ضوء التيارات المعرفية الكبرى

*مصطلح (نظرية المعرفة) حديث نسبيا ، يرجع للقرن (١٨) مع الفيلسوف الألماني (رينهولد) .

*مناقشة موضوع المعرفة قديم قدم الفلسفة (دليل)

الدليل ما قدمه (أفلاطون وأرسطو) في الفلسفة اليونانية ، وما قدمه (ابن سينا وابن رشد) في الفلسفة الإسلامية.

*المعرفة : هي الصورة الذاتية التي يشكلها الإنسان حول الظواهر الطبيعية والإنسانية . (فسر)

إن صورة المعرفة ذاتي يقوم به الإنسان من خلال حواسه وعقله ، أما مضمون المعرفة موضوعي يتعلق بالعالم بمختلف ظواهره.

موضوعات نظرية المعرفة

- ١-دراسة علاقة الإنسان بالعالم (علاقة الذات بالموضوع).
- ٢- مصادر ووسائل المعرفة (الحواس ، العقل ، كليهما ، الحدس)
- ٣- مسألة الحقيقة : هل يستطيع الإنسان الوصول للحقيقة ؟

س- تتميز المعرفة بمجموعة من المميزات ، عددها ؟

١- تعد المعرفة واقعا قائما .

٢- تتصف المعرفة بطابعها التطبيقي .

٣- تتميز المعرفة بطابعها الاجتماعي .

٤- تتصف المعرفة بأنها تاريخية .

س- علل ما يلي :

١- تعد المعرفة واقعا قائما ؟

لأننا من خلال الحياة العملية المباشرة نعرف الأشياء ونعرف أنفسنا .

٢- تتصف المعرفة بطابعها التطبيقي؟

بداية المعرفة البشرية كانت عملية لتلبية مطالب الإنسان وحاجاته ، وذلك قبل أن تصبح مشكلة فلسفية وفكرية .

٣- تتميز المعرفة بطابعها الاجتماعي ؟

رغم ذاتية المعرفة إلا أننا لا نستطيع فصل المعرفة عن المجتمع ، لأننا لا نستطيع فصل الفرد عن المجتمع .

٤- تتصف المعرفة بأنها تاريخية؟

لأننا دوما ننتقل من الجهل إلى العلم ، ومن المعرفة المحدودة إلى المعرفة الدقيقة .

أهم الاتجاهات الفلسفية

الاتجاه العقلي

س- عدد خصائص الاتجاه العقلي ؟

١- يرى أن العقل هو مصدر المعرفة .

٢- وجود أفكار فطرية لدى الإنسان

٣- أشهر رواده : لايبنتز ، سبينوزا ، ديكارت.

س- ما المقصود بالأفكار الفطرية ؟

هي الأفكار التي توجد لدى الإنسان منذ الولادة .

س- بين موقف ديكارت المعرفي كما ذكره في كتابه (مقال في المنهج)؟

١- شك في الحواس : لأنها تخدعنا .

٢- شك في الأفكار : لأنه قد يكون هناك شيطان يضلنا .

٣- استخدم الشك المنهجي للوصول إلى اليقين ، وأقر قاعدته المنهجية (أنا أفكر إذن أنا موجود).

٤- لبلوغ الحقيقة لا بد من وجود منهج يوصلنا لها.

س- ما المقصود بالشك المنهجي؟

هو الشك الذي يوصل لليقين ، أي أن غرض الشك المنهجي هو التأكيد على المعرفة (الحقيقة).

س- كيف توصل ديكارت من الشك إلى اليقين ؟

يرى ديكارت أنه مهما بلغ الشك بالإنسان فإنه لا يستطيع أن يشك أنه يفكر ، والفكر لا بد له من جسم ، وبذلك أقر قاعدته المنهجية (أنا أفكر إذن أنا موجود)

س- ما هو المنهج الذي وضعه ديكارت للوصول إلى الحقيقة؟

هو منهج يتألف من أربع خطوات أساسية هي :

الوضوح والتمييز التحليل التركيب الاحصاء.

*يقول ديكارت : (العقل السليم هو أعدل الأشياء قسمة بين الناس).

الاتجاه التجريبي :

س- عدد خصائص الاتجاه التجريبي ؟

- ١- يرى أن مصدر المعرفة هو التجربة الحسية.
- ٢- يرى أن العقل صفحة بيضاء وأن التجربة والحواس تخط عليه المعاني.
- ٣- رفض وجود أفكار فطرية لدى الإنسان.
- ٤- أهم رواده : ديفيد هيوم ، ستيوارت مل ، جون لوك.

*اسم كتاب جون لوك الذي تضمن موقفه المعرفي (مقال في الفهم البشري).

س- فرق بين التجربة الظاهرية والتجربة الباطنية عند جون لوك ؟

التجربة الباطنية	التجربة الظاهرية
واقعة على أحوال النفس	واقعة على الأشياء

فرق بين الأفكار عند جون لوك ؟

الأفكار المركبة	الأفكار البسيطة
ترجع إلى الفكر ، ويقوم العقل بتركيبها مثل فكرة الإنسان والسببية.	مكتسبة بالتجربة وهي أفكار محسوسة بالحواس مثل البرودة والصلابة ، أو أفكار باطنية ترجع للذاكرة والانتباه.

س- ما هي أهم أفكار جون لوك حول المعرفة؟

١- يرى أن النفس البشرية تشبه اللوح المصقول لا وجود لأي فكرة فيها.

٢- يقول أنه لا يوجد شيء في العقل إلا وقد سبق وجوده في الحس .

٣- تعد التجربة هي أساس المعرفة لديه.

٤- تنقسم التجربة لديه إلى : ظاهرة وباطنية.

٥- تنقسم الأفكار لديه إلى : أفكار بسيطة وأفكار مركبة.

علل : يرى كثيرون أن الاتجاه التجريبي يتعارض مع معتقداتنا الدينية ؟

لأن كثيرا من معتقداتنا الدينية ليس مصدرها التجربة الحسية مثل (الوحي ، الملائكة ، الجن) .

*السنة : هي كل ما صدر عن النبي صلى الله عليه وسلم من قول أو فعل أو صفة أو إقرار.

الاتجاه النقدي

س- ما المقصود بالاتجاه النقدي ؟

هو اتجاه يرى ضرورة إخضاع كل شيء للنقد ، فلا أقبل بأي معرفة إلا بعد فحصها واختبارها.

*يعتبر (كانت) أبرز ممثلي الاتجاه النقدي. وكتابه هو (نقد العقل المحض).

س- ما هي أهم آراء (كانت) في المعرفة ؟

- ١- الإنسان لا يستطيع معرفة إلا ظواهر الأشياء .
- ٢- تتكون التجربة من عنصرين أساسيين هما : العنصر الحسي والعنصر الإدراكي .
- ٣- حقيقة المعرفة مقصورة على الظواهر وهي معرفة تجريبية وبرهانية.
- ٤- للعقل حدود يقف عندها وهو لا يستطيع تجاوز الظواهر إلى ما وراءها.

س- برهن على صحة العبارة : (يعتبر كانت فيلسوفا تجريبيا وعقليا معا)؟

يرى كانت أن المعرفة تتكون من عنصرين : الحسي والإدراكي ، وهذا يعني أنه يوافق التجريبيين بأنه ليس هناك تجربة بدون إحساسات ، ويوافق العقليين بأن الإحساسات الخالصة ليست معرفة لوحدها بل لا بد من وجود أفكار وتصورات ، وبالتالي المعرفة عنده تتكون من الحساسة والفهم .

الاتجاه البرجماتي

س- ما المقصود بالاتجاه البرجماتي؟

هو اتجاه ظهر في الولايات المتحدة الأمريكية كتعبير عن الروح العملية السائدة في المجتمع .
*يعتبر وليم جيمس من مؤسسي الاتجاه البرجماتي كامتداد للاتجاه التجريبي.

س- عدد أهم ميزات الاتجاه البرجماتي؟

- ١-يقوم الاتجاه البرجماتي على الفعل ، أي يرتبط بالواقع العملي للإنسان.
- ٢-يتميز الاتجاه البرجماتي بمنهجه العملي الذي يقود إلى الصدق من خلال اختيار الأفكار بطريقة عملية.
- يهتم الاتجاه البرجماتي بنتائج الفعل أكثر من الفعل نفسه .

س- فسر العبارة التالية : (يهتم الاتجاه البرجماتي بنتائج الفعل أكثر من الفعل نفسه)؟

لأنه يرى أن نتيجة الفعل هي التي تحدد صحة الاعتقاد ، من خلال الأثر الذي تتركه النتائج على الفرد والمجتمع.

*يعتبر جون ديوي من أبرز مؤسسي التيار البرجماتي ، وقد حاول تطبيق المنهج البرجماتي على الخبرة البشرية كلها.

س- أذكر أهم مبادئ جون ديوي المعرفية؟

- ١-يرى أن المعرفة أداة أو وظيفة في خدمة مطالب الحياة
- ٢-منطلق المعرفة هو الخبرة الانسانية .
- ٣-الأفكار والتصورات هي مجرد وسائل وتكمن قيمتها في حل المشكلات.
- ٤-لا يفصل ديوي بين الذات والموضوع (علل) لأن الخبرة هي حصيلة تفاعل الكائن مع بيئته.
- ٥-وضع ديوي منهجا لحل المشكلات بطريقة عملية.

س- عدد خطوات المنهج الذي وضعه ديوي لحل المشكلات ؟

١-صياغة المشكلة.

٢-وضع الفروض أو الحلول المحتملة.

٣-وظيفة الأفكار تقديم حل للمشكلة.

٤- التجريب واختبار الأفكار للتأكد أن الحل مناسب للمشكلة.

الاتجاه التحليلي :

س- ما المقصود بالاتجاه التحليلي ؟

هو اتجاه يقوم بتجزئة الموضوع الذي يتناوله إلى عناصره ووحداته الأولية .

س- ما هي أهم مميزات الاتجاه التحليلي؟

١-تحليل العالم او الواقع إلى وحدات صغيرة يسميها (الوقائع الأولية أو الذرية).

٢-تحليل اللغة هو تحليل للأفكار التي نعبر عنها باللغة ، وذلك لتحديد معناها بشكل دقيق.

٣- الدقة والوضوح ، لأن الغموض يؤدي إلى سوء الفهم .

*أهم فلاسفة الاتجاه التحليلي : مور ، رسل ، فتنشتين)

س-اذكر أهم ملامح موقف (رسل) المعرفي؟

١-بتألف العالم من وقائع ذرية.

٢-تتم معرفة العالم بطريقة مباشرة أو غير مباشرة عن طريق الادراك الحسي.

٣-ضرورة التمييز بين نوعين من المعرفة ، المعرفة بالاتصال ، والمعرفة بالوصف.

٤-نتصل بالجزئيات عن طريق الحواس ، وبالكليات عن طريق العقل.

٥-المعطيات الحسية تشكل عنصر حقيقي يدخل في تركيب العالم الفيزيائي.

٦- يتألف العالم الفيزيائي من أحداث هي محتويات ادراكية أولا ، وما نستدل بها عليه ثانيا.

٧- ضرورة وصف الوقائع أو الذرات التي يتشكل منها العالم.

٨- ضرورة ممارسة التحليل.

س- فرق بين كلا من :

المعرفة بالاتصال	المعرفة بالوصف
هي المعرفة المباشرة عن طريق الحواس دون تدخلات وسيطة للفكر والاستدلال .	هي المعرفة الغير مباشرة ، والتي تعتمد على التصورات العقلية عن الشيء المراد معرفته.